

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»)
г. Челябинск 454030 ул. Александра Шмакова, 25 тел. 8 (351) 245-25-31,
электронная почта: madou26@list.ru**

**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
(лепка с использованием нетрадиционных материалов)
«Ёжик ложиться спать»
в старшей группе**

**Воспитатель:
Киреева Лилия Гилимьяновна**

**Челябинск
2024**

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
(лепка с использованием нетрадиционных материалов)
«Ёжик ложиться спать»
в старшей группе

Цель: создание художественного образа ежика, дополняя образ деталями.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Учить детей лепить ежа конструктивным способом, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином - скатывание, вытягивание, прищипывание.
- 2) Продолжать учить детей планировать свою работу, задумывать образ.
- 3) Формировать умение находить решение художественных задач, отвечающих выбранной технике.

Развивающие:

- 1) Развивать умение передавать размер и пропорции взрослого ежа.
- 2) Активизировать словарь. за счёт слов:
 - **Разминание** - многократное надавливание руками и пальцами на кусок пластилина, чтобы «разогреть» его.
 - **Отщипывание** - отделение от большого куска пластилина небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки.
 - **Скатывание** - формирование больших и маленьких шариков при помощи круговых движений между прямыми ладонями или ладонью и столом.
 - **Раскатывание** - формирование из куска «колбасок» (фигур цилиндрической формы разного размера) путём скатывания его движениями вперёд-назад между прямыми ладонями или ладонью и столом.
 - **Прищипывание** - придаёт определённую фактуру поверхности изделия, что необходимо при выполнении мелких деталей на крупной модели. Для этого большим и указательным пальцами оттягивают небольшой край и заостряют.
 - **Соединение** - прикладывание и несильное прижимание деталей друг к другу. При этом нужно соизмерять силу и не допускать деформации деталей.

- 3) Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать бережное отношение к животным.
- 2) Формировать умение замечать удивительные особенности мира природы

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Формы работы: фронтальная.

Методы: репродуктивный.

Методические приемы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций, изображающих ежей, готового образца, и практический показ воспитателя, рассматривание готовых работ

Словесные: Отгадывание загадок, рассказы детей о еже, словесное пояснение.

Предварительная работа:

- «заламинированные» листья (листья замочить в растворе глицерина и воды в соотношении 1/2 соответственно на 3 дня, затем обсушить и положить под пресс до полного высыхания);

- беседы с детьми про осень, составление рассказов на тему: «Как звери готовятся к зиме?»;

- чтение художественной литературы про осень;

- просмотр презентаций «Как лесные животные готовятся к зиме?»;

- совместное рассматривание сюжетных картинок «Осень», «Лес», «Деревья», «Грибы» и беседа по ним;

- рассматривание репродукций картин русских художников живописцев и пейзажной живописи; и др.

Материал и оборудование:

- монитор для демонстрации слайдов;

- иллюстрации;

- клей ПВА;

- кисточки для клея;

- шишки;

- заготовка норки;

- специально-подготовленные осенние листочки.

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель:

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

(Осенью)

Воспитатель:

- Осень — это время года, когда природа готовится к зиме. Давайте вспомним, какие приметы осени мы знаем? (слайд)

Дети:

Осенью становится холоднее,

- небо пасмурное,
- часто идёт дождь,
- листья становятся на деревьях жёлтыми, красными,
- день короче,
- ночи длиннее,
- птицы улетают в теплые края и т. д.

II. Основная часть

Воспитатель:

- Звери тоже готовятся к зимним холодам. Давайте посмотрим презентацию об одном лесном жителе.

Он живет в лесу дремучем,
Сам он круглый и колючий.
Угадайте, это кто же?
Ну, конечно, это.

(Ежик)



Воспитатель:

- Обычно ежи подыскивают глубокие норы. Они, как и медведи, всю зиму спят. Но чтобы ежику дожить до весны, он должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. А еще он готовит себе мягкую и теплую кроватку из листьев и мха.

Физкультминутка:

Жил в лесу колючий ежик,
Был клубочком и без ножек,
(Обнимают себя за плечи)
Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,
(Хлопают в ладоши).
Не умел он топать — Топ-топ-топ.
(Выполняют «топотушки»)
Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг
(Прыгают на двух ногах).
Только носом двигать — Шмыг-шмыг-шмыг

Практическая деятельность:

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами сделаем аппликацию ежика, который лежит в своей мягкой теплой норке и готовится к спячке.

Последовательность лепки ежика из пластилина и шишки:

1. Размять пластилин, чтобы он стал мягким. Удобным для работы.
2. Голову нужно делать так: скатать кусок пластилина, который побольше, чтобы получился шар. Потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме конуса.
3. Лапки делаются, способом раскатывания маленького овала немного придавливая.
4. Для носика и глаз — раскатать круговыми движениями ладоней кусочек пластилина, один кусочек на носик и два маленьких шарика на глазки.
5. Теперь обклеим норку листьями. Приклеиваем наши листочки на картон, чтоб получилась постелька.
6. Можем дополнить нашу работу деталями: шишки, грибочки, травка ит. д

В процессе работы воспитатель следит за тем, как дети выполняют задание. По мере необходимости оказывает индивидуальную помощь детям, нуждающимся в этом. Напоминает, чтобы они аккуратно и правильно использовали клей, следит за осанкой детей.

III. Заключительная

Воспитатель:

- Что мы сегодня делали?

- Какие ежи получились у вас? (Колючие. Носики вытянутые, длинные, ушки круглый, глаза, как бусины, кончик носа черненький.)

- Вы хорошо поработали. Ежи у всех получились разные, но у всех забавные и колючие. Теперь с такими постельками ему будут нестрашны даже самые сильные морозы.

Рефлексия:

- Какие трудности вы испытали при работе?

- Что вам понравилась больше всего?